



«Утверждаю»

Заведующая МДОУ д/с «Рябинка»

Е.В. Фомичева Е.В. Фомичева

Годовой план работы учителя-логопеда на 2018–2019 учебный год.

Цель.

Своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи.

Задачи.

Диагностика речевых нарушений.

Профилактика нарушений речи.

Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.

Формирование, коррекция и развитие лексико-грамматических категорий и развитие связной речи.

Осуществлять преемственность в работе логопеда и воспитателя с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи.

Организовать работу с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребёнка.

Повысить свой профессиональный уровень в работе.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа.	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 10 сентября
2. Первичное и углублённое обследование устной речи детей (в начале и в конце года).	С 10 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
3. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 10 по 15 сентября
4. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 10 по 15 сентября, с 15 по 31 мая

5. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на логопункт с учетом возраста и речевого дефекта.	С 10 по 15 сентября
6. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ДОУ.	С 10 по 15 сентября
7. Подготовка наглядного материала для коррекции речи детей.	В течении года
8. Приобретение наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 01 октября.
9. Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
10. Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течении года
II. Коррекционная работа.	
1. Проведение подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
III. Научно-методическая работа.	
1. Консультации для родителей: «Памятка родителям по организации домашних занятий по заданию логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). «Развитие фонематического слуха». «Игры и задания развивающие речь ребенка» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). «Речевая подготовка детей к школе в семье» Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). Индивидуальные консультации для родителей	Октябрь Январь Февраль Март Май В течении года
2. Консультации для воспитателей: «Закрепление поставленных на логопедических занятиях звуков в режимных моментах» «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». «Нарушение речи у дошкольников». Индивидуальные консультации для воспитателей	Октябрь Ноябрь Апрель В течении года

3.Разработка индивидуальных маршрутов развития.	В течение года
4.Участие в педсоветах ДОУ.	Согласно годовому плану.
5.Проведение индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
6.Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
IV. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.	
1. Ознакомление педагогов ДОУ с результатами логопедического обследования.	В течение года
2 Ознакомление воспитателей старшего возраста с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
3. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей,	В течение года
4. Посещение занятий: •воспитателей	В течение года
•музыкального руководителя	В течение года
5.Индивидуальное консультирование педагогов ДОУ	В течение года
6.Участие в заседании ППК.	Сентябрь, май